

## 广西科技商贸高级技工学校

### 一体化课堂教学工作页

学习任务：使用热水袋为老年人保暖

课程名称： 养老护理员

任课教师： 黄秋凤 教研室： 医药教研室

专 业： 老年护理 授课班级： 19健康护理班

授课地点： 养老护理实训室

2021年4月27日

## 学习目标

### 知识技能目标:

1. 能正确使用热水袋为老人保暖;
2. 能介绍使用热水袋为老年人保暖的注意事项。

### 关键能力目标:

1. 与小组成员讨论,完成自主学习,对自己和小组其他成员进行客观评价。
2. 能亲切耐心与老人进行沟通;

**情感目标:** 能理解养老护理员的职业道德,培养自身的职业道德素质。

**建议学时:** 2 课时

**学习地点:** 养老护理实训室

### 一、明确任务:工作任务描述 (2 分钟)

你是一个养老护理员,冬天天气寒冷,养老院的张奶奶觉得晚上睡觉冷,请你运用自己的知识,来帮助老年人保暖,有一个温暖的睡眠。

### 二、获取信息:

#### 学习活动 1 观看视频,并完成对分易练习 (课前准备)

### 三、计划与决策:

#### 学习活动 2 小组讨论:写出睡前给老人保暖的方法,并确定一种保暖方法进行操作 (2 分钟)

方法(1)\_\_\_\_\_ ; 方法(2)\_\_\_\_\_ ; 方法(3)\_\_\_\_\_ ;

### 四、计划实施:

#### 学习活动 3 使用热水袋为老年人保暖操作流程 (课前准备)

##### 操作流程

序号	步骤	操作内容
1	工作准备	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 室内环境_____, 温湿度_____, 酌情_____门窗, 避免对流风直吹老年人。</li><li>2. 衣着整洁, 洗净_____。</li><li>3. 物品准备: 水壶(内装低于_____℃的温水)、_____, 热水袋布套、_____, _____。</li></ol>

**广西科技商贸高级技工学校  
一体化课堂教学工作页**

2	沟通评估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 评估老年人健康状况、自理程度、合作程度</li> <li>2. 评估_____情况、有无感觉</li> <li>3. 向老年人说明准备为其使用热水袋保暖，以取得老年人的配合。</li> </ol>
3	灌热水袋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 检查热水袋_____是否完好，_____是否紧密无松动</li> <li>2. 将_____插入水中，勿触碰容器壁，_____水温计刻度，测量水温应在_____℃之内</li> <li>3. 缓慢灌入热水，水位至热水袋总容量的_____处。</li> <li>4. 将热水袋的口袋直立，袋身缓慢下沉，袋口见_____时旋紧螺旋塞。</li> <li>5. 用毛巾擦干袋口水迹，将热水袋袋口_____双手挤压袋身，检查热水袋身、袋口有无_____。</li> <li>6. 装入热水装_____内。</li> </ol>
4	放置热水袋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 携热水袋至老年人床旁，再次检查_____有无漏水。</li> <li>2. 掀开盖被，将热水袋放置于距离老年人足部或身体_____厘米处。</li> <li>3. 告知老年人热水袋放置的位置，提醒老年人变换体位时避免肢体触反，有任何不适及时_____。</li> <li>4. 热水袋放置期间，应每隔_____分钟查看一次。</li> </ol>
5	取出热水袋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老年人用热水袋_____分钟后，取出热水袋。</li> <li>2. 询问老年人是否继续使用。</li> <li>3. 观察老年人靠近热水袋处的肢体是否_____，皮肤有无_____等低温烫伤的迹象。</li> <li>4. 协助老年人取舒适_____，将_____盖严。</li> </ol>
6	整理用物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 将热水袋内的水_____。</li> <li>2. _____后吹入空气，旋紧螺旋塞，放在_____处备用。</li> </ol>
7	注意事项	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水温计水银端插入水壶中测量水温时，应避免触碰_____。_____刻度准确读数。</li> <li>2. 灌入热水后检查热水袋是否旋紧螺旋塞，避免袋身破损或螺旋塞未旋紧而造成_____。</li> <li>3. 水温应控制在_____以内，热水袋装入布套内或包裹毛巾，避免与皮肤直接接触，防止_____。</li> <li>4. 在老年人使用热水袋的过程中，要每_____分钟巡视一次。如发生烫伤，应立即停止使用，进行局部降温并及时报告医护人员。</li> <li>5. 老年人应避免长时间使用热水袋，时间以_____分钟为宜。</li> </ol>

**学习活动 4 自主学习情况检测，抢答环节 (5 分钟)**

**学习活动 5 角色扮演：护理员使用热水袋为老年人保暖 (10 分钟)**

**广西科技商贸高级技工学校  
一体化课堂教学工作页**

小组练习，1人扮演护理员，1人扮演老人，1人为操作进行打分；操作完成后评分员对护理员进行点评。评分标准如下：

**使用热水袋为老人保暖实操评分表**

序号	考核内容	内容要点	评分标准	分值	得分	扣分
1.	仪容仪表	1. 指甲、头发整齐干净；0.5分 2. 衣着妆容得体；0.5分	未完全做到，酌情扣0.5-1分。	1		
2.	评估内容	1. 评估环境。 2. 老年人年龄、健康状况、评估自理程度、合作程度、局部皮肤情况、有无感觉。	1. 未评估环境，扣1分。 2. 未评估老年人健康状况、自理程度，未评估局部皮肤情况、感觉，扣1分。	2		
3.	操作过程	1. 护理员洗手。 2. 备齐用物。 3. 准备热水袋。 4. 调水温。 5. 水杯接清水2/3杯。 6. 将热水灌入热水袋。 7. 排尽热水袋内多余空气。 8. 检查是否漏水，擦干热水。 9. 核对老人，协助暴露老人用热局部。 10. 将热水袋放置所需部位。 11. 观察热水袋使用效果。 12. 30分钟后撤去热水袋，协助老人，舒适体位。 13. 整理用物，晾干热水袋。 14. 护理员洗手。	1. 护理员未洗手，扣1分。 2. 未备齐用物，扣1分。 3. 未向老年人解释，扣1分。 4. 水温没有调节至50℃以下，扣1分。 5. 灌水时有漏水，扣1分。 6. 未排空气，扣1分。 7. 水杯接清水过多或过少，扣1分。 8. 灌水后，未检查热水袋是否漏水，扣1分。 9. 避免热水袋与皮肤直接接触，防止烫伤老人，未做到扣1分。 10. 热水袋外面可以用毛巾包裹，袋口朝向身体外侧，未做到扣1分。 11. 15分钟巡视1次，30分钟后取出热水袋，未做到扣1分。 12. 注意观察效果，出现皮肤潮红、疼痛等反应，未做到扣1分。 13. 未倒出热水袋的水，扣1分。 14. 未整理用物，扣1分。 15. 完成后未洗手，扣1分。	15		
4.	评价	1. 操作流畅，与老人沟通亲切、耐心。 2. 老年人舒适、安全。	1. 操作不够流畅，与老人沟通无笑容，扣1分。 2. 未做到使老年人舒适、安全，扣1分。	2		
5.	注意事项	1. 水温计水银端插入水壶中测量水温时，应避免触碰壶壁及壶底，平视刻度准确读数。 2. 灌入热水后检查热水袋是否旋紧螺旋塞，避免袋身破损或螺旋塞未旋紧而造成漏水。 3. 水温应控制在50℃以内，热水袋装入布套内或包裹毛巾，避免与皮肤直接接触，防止低温烫伤。 4. 在老年人使用热水袋的过程中，要每15分钟巡视一次。如发生烫伤，应立即停止使用，进行局部降温并及时报告医护人员。 5. 老年人应避免长时间使用热水袋，时间以30-60分钟为宜。	注意事项遗漏一点扣1分	5		
		合计		25		

### 学习活动 6 成果展示 (30 分钟)

1. 学生进行练习 (10 分钟)
2. 两个小组学生进行操作展示 (20 分钟)

## 五、评价反馈

### 学习活动 7 评价与总结 (27 分钟)

1. 小组点评; (10 分钟)
2. 教师点评; (7 分钟)
  - 1) 操作过程中经常出现的问题有哪些?
  - 2) 如何有效跟老人沟通? 使用热水袋为老人保暖注意事项有哪些呢?
3. 课程小结: 总结课程重点内容 (5 分钟)
4. 你对自己的表现和组内成员的表现如何评价? (5 分钟)

课程评价表

项目		分值	评价要求		自我评价	小组评价	教师评价
准备工作	完成自主学习	10	全部完成, 正确率 100%	10 分			
			全部完成, 正确率 80%以上	6-9 分			
			完成部分练习	2-5 分			
操作	角色扮演, 完成实操评分表	25	按照评分标准				
课堂	课堂表现情况	10	上课积极配合, 课堂纪律好	10 分			
			上课比较配合, 主动性较好	6-9 分			
			玩手机、做与课堂无关的事	2-5 分			
总结	完成课程总结	5	完成 3 点以上课堂总结	5 分			
			完成 1 点以上课堂总结	2-4 分			
			认真听课堂总结	1 分			
	小计	50					
	总评	50					

## 六：物品归整（4分钟）

## 七、课后拓展：

### 学习活动 8 课后拓展：

1. 使用冰袋为高热老人进行物理降温；
2. 为高热老人进行物理降温的方法有哪些？