

广西科技商贸高级技工学校

一体化课堂教学工作页

学习任务：为卧床老年人翻身预防压疮

课程名称： 养老护理员

任课教师： 黄丽红 教研室： 医药教研室

专 业： 老年护理 授课班级： 19 健康护理班

授课地点： 养老护理实训室

2021 年 11 月 9 日

学习目标

知识技能目标:

- 1.能通过课前学习提高自主学习能力
- 2.能与团队协作查询资料完成学习任务
- 3.预防长者发生压疮;
- 4 能为有压疮的长者实施合理护理措施。

关键能力目标:

1. 与小组成员讨论,完成自主学习,对自己和小组其他成员进行客观评价。
2. 能亲切耐心与老人进行沟通;

情感目标: 能理解养老护理员的职业道德,培养自身的职业道德素质。

建议学时: 2 课时

教学场景: 养老护理实训室

- 1 教学手段: 工作页、PPT、对分易、一体机、白板
3. 教学方法: 翻转课堂,混合教学、任务驱动法、自主学习法、分组讨论法、角色演练法,多元评价

【教学活动及时间分配】

课程导入 (5 分钟)

活动一: 明确任务 (5 分钟)

活动二: 获取信息 (15 分钟)

活动三: 计划与决策 (5 分钟)

活动四: 计划实施 (35 分钟)

活动五: 评价 (5 分钟)

活动六: 总结 (5 分钟)

活动七: 清洁整理 (5 分钟)

一、明确任务: 工作任务描述 (2 分钟)

李老太, 62 岁, 因脑中风长期卧床, 骶尾部皮肤呈紫红色, 触之局部有硬结, 并在表面有数个大小不等的水疱。请同学们运用我们的专业知识

分析案例中的李老太，她到底怎么了。



二、获取信息：

学习活动 1 观看视频，并完成对分易练习（课前准备）

三、计划与决策：

学习活动 2 小组讨论：分析压疮的形成，写出压疮的对应的级别并且找到合理的预防措施，选择一种来操作（2分钟）

方法(1)_____；方法(2)_____；方法(3)_____；

四、计划实施：

学习活动 3 为卧床老年人翻身预防压疮操作流程（课前准备）

操作流程

序号	步骤	操作内容
1	工作准备	<ol style="list-style-type: none">1. 环境准备，环境清洁，温湿度适宜；2. 护理员准备。护理员服装整洁，洗净并温暖双手；3. 物品准备：热软枕数个，脸盆（盛装 50℃温水）一个，毛巾一条，记录单，笔，必要时准备床挡。
2	沟通评估	<ol style="list-style-type: none">1. 评估老年人健康状况、自理程度、合作程度2. 评估老年人营养状态，以及老年人身体受压部位皮肤状况。3. 向老年人解释操作方法，以取得配合，以取得老年人的配合。
3	协助配合	<ol style="list-style-type: none">1. 护理员将手伸入被窝内老年人近侧手臂放于近侧枕边，远侧手臂放于胸前。2. 在被窝内将远侧下肢搭在近侧下肢上。3. 护理员双手分别扶住老年人的肩部和髋部向近侧翻转，使老年人呈侧卧位。
4	操作中	<ol style="list-style-type: none">1. 在老年人胸前放置软枕，上侧手臂搭在软枕上，上侧小腿中部垫软枕，保持体位稳定舒适；2. 掀开老年人背部盖被，检查背部皮肤情况；3. 护理员用温热毛巾擦拭老年人背臀，拉平上衣。用软枕支撑背部，盖好盖被。

**广西科技商贸高级技工学校
一体化课堂教学工作页**

5	整理床铺	整理床铺。必要时加床挡。
6	记录	1. 护理员洗净双手，进行记录。 2. 记录内容包括翻身时间，体位、皮肤情况（潮湿、压红、压红消退时间、水泡、破溃、感染等） 3. 发现异常及时报告。
7	注意事项	1. 翻身时应将老人抬起，避免拖拉推等动作，以免损伤皮肤； 2. 卧床老年人，一般情况下两个小时翻身一次，必要时一个小时翻身一次； 3. 记录准确，全面。

学习活动 4 自主学习情况检测，抢答环节 (5 分钟)

学习活动 5 角色扮演：护理员为压疮老人进行翻身 (10 分钟)

小组练习，1人扮演护理员，1人扮演老人，1人为操作进行打分；操作完成后评分员对护理员进行点评。评分标准如下：

为卧床老年人翻身预防压疮操作流程实操评分表

序号	考核内容	内容要点	评分标准			
			分值	得分	扣分	
1.	仪容仪表	1. 指甲、头发整齐干净：0.5分 2. 衣着妆容得体：0.5分	未完全做到，酌情扣0.5-1分。	1		
2.	评估内容	1. 评估环境。 2. 老年人年龄、健康状况、评估自理程度、合作程度、局部皮肤情况、有无感觉。	1. 未评估环境，扣1分。 2. 未评估老年人健康状况，自理程度，未评估局部皮肤情况、感觉，扣1分。	2		
3.	操作	3. 携用物至患者床旁，核对姓名并解释 4. 关门窗，屏风遮挡 5. 按摩枕部 6. 双上肢按摩手法正确 7. 擦洗全背 8. 按摩全背 9. 按摩肩胛、肩峰 10. 协助患者侧卧手法正确 11. 按摩骶尾至第七劲椎手法正确 12. 按摩髌部、髌尾部 13. 双下肢按摩手法正确 14. 整理床单元 15. 整理床单元 16. 用物处理正确	3.为核对无解释 4.整理、记录整理床单位、 5.体位不安全、舒适 6.暴露病人未注意保暖 7.擦洗动作不正确 8.无擦洗 9.水温不符合要求 10.全背按摩方法、顺序不正确各按摩 11.受压部位按摩方法不正确 12.受压部位漏按摩 13.观察受压部位遗漏 14.受压部位处理不得当 15.器具放置部位不当			每项扣1分

**广西科技商贸高级技工学校
一体化课堂教学工作页**

		17. 洗手, 记录	16. 无洗手记录		
4.	评价	1. 操作流畅, 与老人沟通亲切、耐心。 2. 老年人舒适、安全。	1. 操作不够流畅, 与老人沟通无笑容, 扣1分。 2. 未做到使老年人舒适、安全, 扣1分。	2	
5.	注意事项	1. 翻身时应将老人抬起, 避免拖拉推等动作, 以免损伤皮肤; 2. 卧床老年人, 一般情况下两个小时翻身一次, 必要时一个小时翻身一次; 2. 每个部位按摩时间不得超过5分钟 3. 记录准确, 全面。	注意事项遗漏一点扣1分	5	
		合计		25	

学习活动 6 成果展示 (30 分钟)

1. 学生进行练习 (10 分钟)
2. 两个小组学生进行操作展示 (20 分钟)

五、评价反馈

学习活动 7 评价与总结 (27 分钟)

1. 小组点评; (10 分钟)
2. 教师点评; (7 分钟)
 - 1) 操作过程中经常出现的问题有哪些?
 - 2) 如何有效跟老人沟通? 卧床按摩的手法有哪些呢?
3. 课程小结: 总结课程重点内容 (5 分钟)
4. 你对自己的表现和组内成员的表现如何评价? (5 分钟)

课程评价表

项目		分值	评价要求		自我评价	小组评价	教师评价
准备 工作	完成自主学习	10	全部完成, 正确率 100%	10 分			
			全部完成, 正确率 80%以上	6-9 分			
			完成部分练习	2-5 分			
操作	角色扮演, 完成	25	按照评分标准				

**广西科技商贸高级技工学校
一体化课堂教学工作页**

实操评分表						
课堂	课堂表现情况	10	上课积极配合,课堂纪律好	10分		
			上课比较配合,主动性较好	6-9分		
			玩手机、做与课堂无关的事	2-5分		
总结	完成课程总结	5	完成3点以上课堂总结	5分		
			完成1点以上课堂总结	2-4分		
			认真听课堂总结	1分		
	小计	50				
	总评	50				

六：物品归整（4分钟）

七、课后拓展：

学习活动8 课后拓展：

1. 评估卧床老人的营养状况；
2. 为卧床老人安排饮食？